



**TARCC**  
 ¡Al gatito TARCC le  
 encanta leer y a ti  
 también te  
 encantara!

El tiempo que los padres pasen leyéndole y compartiendo ideas sobre lo leído interactivamente con sus hijos es un importante punto que predice el éxito que tendrá un niño en la lectura. Las siguientes ideas les ayudaran a los padres a pensar en preguntas y conversaciones que ayudaran a estimular el pensamiento y el desarrollo de comprensión del niño ayudándole a crear ideas durante la interacción de un cuento compartido.

*Ideas que le ayudaran a mejorar la lectura de su niño. D H R C T*

**Dígale** - Pregúntele al niño que le diga sobre los personajes y eventos de que trata el cuento: --Dime sobra la niñita. — ¿Que puede pasar después en el cuento?—

**Haga preguntas** - Pregúntele al niño cualquier de las siguientes **5 preguntas** para ayudarle al niño a recordar cierta información sobre el cuento; quien, que, cuando, donde y por que.

**Recuente** - De vez en cuando pare de leer el cuento y haga que el niño le cuente lo que haya pasado en el cuento hasta ese punto. Esto ayudara al niño a recordar los eventos e ideas del cuento.

**Conecte** - Haga que el niño relacione los eventos en el cuento con sus propias experiencias de su vida o con otros libros que haya leído.

**Termine** – Hágale preguntas al niño sobre el cuento en las que el tenga que llenar al espacio de la pregunta tal como “El ratoncito corrió a su \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_.”



**TARCC**  
 ¡Al gatito TARCC le  
 encanta leer y a ti  
 también te  
 encantara!

El tiempo que los padres pasen leyéndole y compartiendo ideas sobre lo leído interactivamente con sus hijos es un importante punto que predice el éxito que tendrá un niño en la lectura. Las siguientes ideas les ayudaran a los padres a pensar en preguntas y conversaciones que ayudaran a estimular el pensamiento y el desarrollo de comprensión del niño ayudándole a crear ideas durante la interacción de un cuento compartido.

*Ideas que le ayudaran a mejorar la lectura de su niño. D H R C T*

**Dígale** - Pregúntele al niño que le diga sobre los personajes y eventos de que trata el cuento: --Dime sobra la niñita. — ¿Que puede pasar después en el cuento?—

**Haga preguntas** - Pregúntele al niño cualquier de las siguientes **5 preguntas** para ayudarle al niño a recordar cierta información sobre el cuento; quien, que, cuando, donde y por que.

**Recuente** - De vez en cuando pare de leer el cuento y haga que el niño le cuente lo que haya pasado en el cuento hasta ese punto. Esto ayudara al niño a recordar los eventos e ideas del cuento.

**Conecte** - Haga que el niño relacione los eventos en el cuento con sus propias experiencias de su vida o con otros libros que haya leído.

**Termine** – Hágale preguntas al niño sobre el cuento en las que el tenga que llenar al espacio de la pregunta tal como “El ratoncito corrió a su \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_.”



**TARCC**  
 ¡Al gatito TARCC le  
 encanta leer y a ti  
 también te  
 encantara!

El tiempo que los padres pasen leyéndole y compartiendo ideas sobre lo leído interactivamente con sus hijos es un importante punto que predice el éxito que tendrá un niño en la lectura. Las siguientes ideas les ayudaran a los padres a pensar en preguntas y conversaciones que ayudaran a estimular el pensamiento y el desarrollo de comprensión del niño ayudándole a crear ideas durante la interacción de un cuento compartido.

*Ideas que le ayudaran a mejorar la lectura de su niño. D H R C T*

**Dígale** - Pregúntele al niño que le diga sobre los personajes y eventos de que trata el cuento: --Dime sobra la niñita. — ¿Que puede pasar después en el cuento?—

**Haga preguntas** - Pregúntele al niño cualquier de las siguientes **5 preguntas** para ayudarle al niño a recordar cierta información sobre el cuento; quien, que, cuando, donde y por que.

**Recuente** - De vez en cuando pare de leer el cuento y haga que el niño le cuente lo que haya pasado en el cuento hasta ese punto. Esto ayudara al niño a recordar los eventos e ideas del cuento.

**Conecte** - Haga que el niño relacione los eventos en el cuento con sus propias experiencias de su vida o con otros libros que haya leído.

**Termine** – Hágale preguntas al niño sobre el cuento en las que el tenga que llenar al espacio de la pregunta tal como “El ratoncito corrió a su \_\_\_\_\_ porque \_\_\_\_\_.”